Проекты программы «Сириус.Лето: начни свой проект»
Перечень проектов для выбора школьниками и родителями • Сезон 2026/27
Республика Марий Эл

Выбирайте проект по интересам и предметам — и подавайте заявку!

№	Название проекта	Партнёр	Н/т направление	Предмет	Классы	Чем будут заниматься дети
1	НейроПрофНавигатор: развитие мягких навыков (Soft Skills) в условиях доминирования ИИ	ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"	Когнитивные и междисциплинарные исследования	Обществознание, Информатика	8–11 классы	Школьники и студенты младших курсов СПО будут обучаться использованию нейросетей в учебной деятельности и принимать участие в разработке матрицы компетенций «Человек и ИИ» для разных профилей; создании и апробации онлайн-теста с использованием элементов ИИ для анализа сильных сторон личности пользователя. Они будут учиться писать промты и заниматься генерацией информации для создания индивидуальных образовательных траекторий (подбор курсов, книг, практик) для развития мягких навыков.
2	"Логика - Квест": развитие алгоритмического мышления дошкольников через игру"	ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"	Когнитивные и междисциплинарные исследования	Обществознание, Информатика	8–11 классы	Школьники / студенты СПО будут участвовать в изучении проблемы развития детей дошкольного возраста и подготовке их к школе, поиске информации и разработке материалов для создания квестов и написания пособия для воспитателей под руководством студентов-наставников.
3	Школа без стресса: нарративный тренажер для развития логики и снижения тревожности детей	ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"	Когнитивные и междисциплинарные исследования	Обществознание, Технология	8–11 классы	Школьники и студенты СПО принимают участие под руководством студентов-наставников в подборе сюжетов для тренажёров, выстраивании логики целевых задач (последовательность действий, классификация, поиск закономерностей, причинно-следственные связи) с учётом возрастных особенностей детей 5–7 лет.
4	Исследование физико-химических процессов на границе раздела материалов «металл-керамика» в металлокерамических корпусах для интегральных микросхем	АО «Завод полупроводниковых приборов»	Новые материалы, нанотехнологии и микроэлектроника	Физика, Химия, Математика	10-11 классы	В ходе реализации проекта школьники занимаются как теоретической, так и практической работой. На первом этапе участники изучают научно-техническую литературу и техническую документацию предприятия, осваивают понятия диффузии, капиллярных явлений, стеклофазы и спекания, а также знакомятся с устройством металлокерамических корпусов и технологией их производства. На втором этапе основная часть работы приходится на практическую деятельность: школьники работают с реальными образцами металлокерамических корпусов, предоставленными предприятием.
5	Разработка функционального снека «Школьный бустер» (на основе сублимированных ягод и пророщенного зерна)	ООО НПП "Лиотех"	Агропромышленные и биотехнологии	Биология, Химия, Физика, Технология	8–11 классы	Исследователь-аналитик изучает ассортимент школьных буфетов и магазинов здорового питания, выявляя главные недостатки конкурентов (избыток сахара, наличие пальмового масла, высокая цена. Технолог-разработчик отрабатывает базовые рецептуры. Лаборант проверяет параметры безопасности разработанного продукта.
6	Паспорт свежести: мониторинг микробиологических и органолептических показателей пророщенного зерна при хранении	ООО НПП "Лиотех"	Агропромышленные и биотехнологии	Биология, Химия, Физика	8–11 классы	Результатом исследования станет комплексный отчет о стабильности сухого пророщенного зерна, содержащий эмпирические данные, статистический анализ и практические рекомендации.

7	Разработка веб-приложения информационной системы "ДокПоиск"	ГБПОУ Республики Марий Эл "Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова"	Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность	Информатика	8–11 классы	Школьники будут писать код, верстать страницы, настраивать сервер и поисковый движок, загружать и размечать документы, запускать OCR, проводить тест-кейсы, собирать прототип и демонстрировать его.
8	Веб-приложение для автоматизации ИТ-поддержки и управления ИТ-активами «IT Сервис Хаб»	ГБПОУ Республики Марий Эл "Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова"	Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность	Информатика	8–11 классы	Собирать приложение в Docker и разворачивать на сервере. Писать автотесты, проводить юзабилити-тестирование, оформлять баг-репорты. Вести документацию: ТЗ, ER-диаграмму, OpenAPI, руководство пользователя. Защищать проект на демо-дне и готовить презентацию.
9	«Проектирование и разработка электроустановочных изделий»	ООО "Потенциал"	Передовые производственные технологии	Математика, Физика	10-11 классы	Проект предлагает участникам выступить в роли команды инженеров-конструкторов (разработчиков). Их задача самостоятельно разработать продукт/продуктовую линейку, включая дизайн, чертеж, описание материалов и экономическое обоснование.
10	Создание программы или приложения для использования дизайнерами для проверки макетов этикеток в автоматическом режиме.	ЗАО «Сернурский сырзавод»	Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и информационная безопасность	Информатика, Математика, Русский язык, Технология	10-11 классы	Создание программы или приложения, которая позволит осуществлять проверку макетов этикеток в короткие сроки.