ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения и порядке приёма на обучение по дополнительной образовательной программе «Основы промпт-инжиниринга» с применением дистанционных технологий

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет регламент обучения и порядок приёма на обучение по дополнительной образовательной программе «Основы промпт-инжиниринга» с применением дистанционных технологий (далее – Программа).

1.2. Сроки проведения Программы: с 07 сентября по 30 декабря 2026 года.

1.3. Общее количество участников Программы – не ограничено.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является формирование у обучающихся практических навыков эффективного и точного взаимодействия с большими языковыми моделями (LLM) и генеративным искусственным интеллектом для решения профессиональных задач.

2.2. Задачи Программы:

- выявление одаренных детей и привлечение их к обучению в РЦ «Волгенче»;
- Понимание принципов работы нейросетей и того, как модели обрабатывают текстовые и визуальные запросы (промпты);
- Обучение методам создания базовых и продвинутых запросов (контекстное обучение, цепочки рассуждений — Chain-of-Thought, ролевое моделирование);
- Обучение применению ИИ для рутинных операций, анализа больших объемов данных и генерации контента;
- содействие развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

3. Порядок приема на обучение по Программе

3.1. Принять участие в обучении по Программе имеют право обучающиеся 6-10 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл.

3.2. Индивидуальная онлайн-заявка для участия в Программе заполняется в срок до 7 сентября 2026 года на сайте «Волгенче» по ссылке:

https://volgenche.ru/educational-programs/science/doop-osnovy-prompt-inzhiniringa/

3.3. При успешном оформлении заявки претендент получает на указанный адрес электронной почты и в личном кабинете сайта «Волгенче» электронный ответ-уведомление о порядке реализации Программы.

3.4. По вопросам, связанным с реализацией Программы, можно связаться с сотрудником РЦ «Волгенче» по контактному телефону:

8(8362)38-60-64 (Скнаренко Ольга Леонидовна, методист РЦ «Волгенче»).

3.5. На основании полученных заявок формируется список обучающихся, которым будет предоставлен доступ к участию в Программе по указанному в заявке адресу электронной почты и личном кабинете сайта РЦ «Воленче».

3.6. Для обучения по Программе участнику необходимо иметь доступ к персональному компьютеру с выходом в сеть Интернет.

4. Финансирование образовательной Программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств РЦ «Волгенче».

5. Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы промпт-инжиниринга» предназначена для обучающихся 6–10 классов и направлена на формирование базовых навыков грамотного и осознанного взаимодействия с современными системами искусственного интеллекта.

В рамках программы обучающиеся познакомятся с принципами работы генеративного искусственного интеллекта, основными возможностями современных AI-инструментов и понятием промпт-инжиниринга. Школьники научатся формулировать задачи для искусственного интеллекта, задавать необходимый контекст и ограничения, определять требуемый формат результата, использовать примеры и последовательно совершенствовать запросы для получения более точных и качественных результатов.

Практическая часть программы ориентирована на решение реальных учебных и творческих задач с использованием искусственного интеллекта. Обучающиеся будут работать с текстовой и мультимодальной генерацией, использовать ИИ для обучения, поиска и анализа информации, создания текстов, изображений, презентаций, алгоритмов и простых цифровых продуктов.

Особое внимание уделяется критическому мышлению и цифровой безопасности. Обучающиеся научатся выявлять возможные ошибки и недостоверную информацию в ответах искусственного интеллекта, проверять полученные сведения, соблюдать принципы безопасной работы с цифровыми сервисами, учитывать вопросы авторского права и ответственного использования AI-технологий.

Программа ориентирована не на механическое освоение конкретного сервиса, а на формирование универсальных навыков взаимодействия с интеллектуальными цифровыми системами, которые могут применяться в учебной, творческой и проектной деятельности.