ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения и порядке приёма на обучение на регулярной дополнительной общеразвивающей программе
«Мастерская физико-математического моделирования» модуль 3

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет регламент обучения и порядок приёма на обучение по регулярной дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская физико-математического моделирования» Модуль 1 (далее – Программа).

1.2. Сроки проведения Программы: с 30 апреля по 13 июня 2026 года.

1.3. Общее количество участников Программы – до 30 человек.

Цели и задачи Программы

2.1. Цель Программы: повышение престижа инженерной профессии, привлечение к обучению на инженерно-технических специальностях наиболее подготовленных выпускников школы, высокомотивированных на получение технического образования.

2.2. Задачи Программы:

- Развивать у школьников навыки творческого, диалектического мышления: умение мыслить системно, умение выявлять и преодолевать противоречия, умение устанавливать закономерности,
- включение обучающихся в научно - практическую деятельность с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок приема на обучение по Программе

3.1. Принять участие в обучении по Программе имеют право обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Моркинского района.

3.2. Индивидуальная онлайн-заявка для участия в Программе заполняется на сайте «Волгенче» по ссылке:

https://volgenche.ru/educational-programs/science/doop-masterskaya-fiziko-matematicheskogo-modelirovaniya-2025-26-modul3/

3.3. При успешном оформлении заявки претендент получает на указанный адрес электронной почты и в личном кабинете сайта «Волгенче» электронный ответ-уведомление о порядке реализации Программы.

3.4. По вопросам, связанным с реализацией Программы, можно связаться с сотрудником РЦ «Волгенче» по контактному телефону:

8(8362)38-60-64 (РЦ «Волгенче»).

3.5. На основании полученных заявок формируется список обучающихся, которым будет предоставлен доступ к участию в Программе по указанному в заявке адресу электронной почты и личном кабинете сайта РЦ «Волгенче».

3.6. Место проведения Программы:. МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»

3. Документы об окончании образовательной Программы

4.1. По окончании образовательной Программы участникам, успешно завершившим обучение, выдается сертификат о прохождении обучения по Программе.

4.2. За особые успехи и достижения в ходе Программы, по рекомендации преподавателей и специалистов, участвующих в реализации образовательной Программы, участникам могут выдаваться дипломы и грамоты.

4. Финансирование образовательной Программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств РЦ «Волгенче».

5. Аннотация

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для того, чтобы ребенок научился решать комплексные задачи. Умение решать задачи является одним из условий обеспечения глубоких и прочных знаний у учащихся. Курс ориентирован на развитие у школьников интереса к занятиям, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности, на применение знаний для повышения уровня подготовки старшеклассников к выбранной профессии.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она отводится большое значение алгоритму, который формирует мыслительные операции. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач. Особое внимание уделяется задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. Отличительная особенность программы заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в области профориентации и подготовке к обучению на инженерные специальности.

Разбираются темы электростатики, закон Кулона, напряженность электрического поля, разность потенциалов, проводники и диэлектрики в электрическом поле. Законы постоянного тока, сила тока, закон Ома для участка цепи и полной цепи, закон Джоуля-Ленца, мощность. Разбираются алгоритмы и методы решения задач.