**ПОЛОЖЕНИЕ**
**об организации обучения и порядке приёма на обучение на регулярной дополнительной образовательной программе**
**ДООП «Шаги в экспериментальную биологию» (Часть1)**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет регламент обучения и порядок приёма на обучение по регулярной дополнительной образовательной программе ДООП «Шаги в экспериментальную биологию» (Часть1) (далее – Программа).

1.2. Сроки проведения Программы: с 7 сентября по 31 декабря 2026 года.

1.3. Общее количество участников Программы – до 25 человек.

**2. Цели и задачи Программы**

2.1. Цель Программы: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению

2.2. Задачи Программы:

- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, умения устанавливать причинно —следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- развивать навыки коммуникации и коллективной работы, воспитание понимания стетический ценности природы и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся;
- выявить и поддержать талантливых обучающихся;
- обеспечить духовно-нравственное воспитания обучающихся;
- помочь в позитивной социализации и профессиональном самоопределении.

**3. Порядок приема на обучение по Программе**

3.1. Принять участие в обучении по Программе имеют право обучающиеся 5-8 классов Марьинская СОШ, с. Марьино.

3.2. Индивидуальная онлайн-заявка для участия в Программе заполняется в срок до 07 сентября 2026 года на сайте «Волгенче» по ссылке:
https://volgenche.ru/educational-programs/science/doop-shagi-v-eksperimentalnuyu-biologiyu-chast1/

3.3. При успешном оформлении заявки претендент получает на указанный адрес электронной почты и в личном кабинете сайта «Волгенче» электронный ответ-уведомление о порядке реализации Программы.

3.4. По вопросам, связанным с реализацией Программы, можно связаться с сотрудником РЦ «Волгенче» по контактному телефону:
8(8362)38-60-64 (Скнаренко Ольга Леонидовна, методист РЦ «Волгенче»).

3.5. На основании полученных заявок формируется список обучающихся, которым будет предоставлен доступ к участию в Программе по указанному в заявке адресу электронной почты и личном кабинете сайта РЦ «Воленче».

3.6. Место проведения Программы: Марьинская СОШ, с. Марьино, ул. Школьная, д.12.

**4. Документы об окончании образовательной Программы**

4.1. По окончании образовательной Программы участникам, успешно завершившим обучение, выдается сертификат о прохождении обучения по Программе.

4.2. За особые успехи и достижения в ходе Программы, по рекомендации преподавателей и специалистов, участвующих в реализации образовательной Программы, участникам могут выдаваться дипломы и грамоты.

**5. Финансирование образовательной Программы**

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств РЦ «Волгенче».

## 6. Аннотация

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение образовательных потребностей, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, связь с преподавателями, ведущими научные исследования в области биологии. Программа носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Важнейшим приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, которые предопределяют успешность всего последующего обучения ребенка. Развитие личностных качеств и способностей обучающихся опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной. Занятия по программе разделены на теоретические и практические. Деятельность школьников при освоении программы имеет отличительные особенности: практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей; групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.; в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы; реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность. Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся. Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.