ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения и порядке приёма на обучение по дополнительной образовательной программе «Основы проектной деятельности» с применением дистанционных технологий

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет регламент обучения и порядок приёма на обучение по дополнительной образовательной программе «Основы проектной деятельности» с применением дистанционных технологий (далее – Программа).

1.2. Сроки проведения Программы: с 10 сентября по 10 октября 2026 года.

1.3. Общее количество участников Программы – не ограничено.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целью Программы является обучение детей основам проектной деятельности, формирование ключевых компетентностей учащихся для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода, развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Задачи Программы:

- Сформировать умение организовать деятельность по решению задачи в соответствии с жизненным циклом проекта.
- Создать условия для получения практического опыта проектной работы в команде.
- Обучить различным способам решения проблем творческого и поискового характера для дальнейшего самостоятельного создания способа решения проблемы.
- Развитие образного, технического и аналитического мышления.
- Формирование навыков поисковой, творческой деятельности, использования информационных технологий, умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов.
- Формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества.

3. Порядок приема на обучение по Программе

3.1. Принять участие в обучении по Программе имеют право обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Республики Марий Эл.

3.2. Индивидуальная онлайн-заявка для участия в Программе заполняется в срок до 10 сентября 2026 года на сайте «Волгенче» по ссылке: https://volgenche.ru/educational-programs/science/doop-osnovy-proektnoy-deyatelnosti/

3.3. При успешном оформлении заявки претендент получает на указанный адрес электронной почты и в личном кабинете сайта «Волгенче» электронный ответ-уведомление о порядке реализации Программы.

3.4. По вопросам, связанным с реализацией Программы, можно связаться с сотрудником РЦ «Волгенче» по контактному телефону:

8(8362)38-60-64 (Скнаренко Ольга Леонидовна, методист РЦ «Волгенче»).

3.5. На основании полученных заявок формируется список обучающихся, которым будет предоставлен доступ к участию в Программе по указанному в заявке адресу электронной почты и личном кабинете сайта РЦ «Воленче».

3.6. Для обучения по Программе участнику необходимо иметь доступ к персональному компьютеру с выходом в сеть Интернет.

4. Финансирование образовательной Программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств РЦ «Волгенче».

5. Аннотация

Программа направлена на развитие у ребенка интереса к проектной деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность школьника. Содержание программы направлено на профессиональную ориентацию обучающихся и мотивацию для возможного продолжения обучения в объединениях дополнительного образования, далее в вузах и последующей работы на предприятиях по специальностям, связанным с проектной деятельностью. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности обучающихся, гибкой организации процесса обучения. Учитываются и индивидуальные способности и интересы. При решении проекта наряду с научной (познавательной) стороной содержания всегда присутствует эмоционально - ценностная (личностная), деятельностная и творческая сторона. Именно эмоционально - ценностный и творческий компоненты содержания определяют, насколько значим для обучающихся проект и насколько самостоятельно он выполнен. Существенными особенностями этого метода являются субъективность школьника, диалогичность, креативность, конкретность, технологичность и

самостоятельность обучающихся. Кроме того, работа над проектом воспитывает обязательность, ответственность и взаимопомощь. Именно поэтому главной задачей учителя становится не передача знаний в готовом виде, а организация учебной деятельности обучающихся таким образом, чтобы значительную их часть они при обрели самостоятельно, в ходе выполнения поисковых заданий, решения проблемных ситуаций, проектной деятельности. Работа над проектом позволяет ребятам действовать самостоятельно, позволяет научить учиться. При работе над проектами у учеников формируются навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе, ребята учатся работать с различными источниками информации. Проектная деятельность, которая направлена на социальное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Обучающийся, работая над проектом, проходит стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. При организации работы учащихся по методу проектов возможна не только индивидуальная самостоятельная работа учащихся, но и групповая. Это позволяет приобретать коммуникативные навыки и решения задач – от постановки проблемы до представления результата. Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный подход, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся с пятого класса средней школы. В ходе программы рассматриваются разделы:

- Основы проектной деятельности;
- Проектная деятельность в Сириусе;
- Основные принципы проектной деятельности. Как отличить проект от других видов деятельности;
- Инициирование проекта: проблема, актуальность, идея, тема. Мотивация в проектной деятельности. Командное взаимодействие. Поиск идей для проекта. Ключевые правила мозгового штурма;
- Планирование проекта: цель, ресурсы, план. Исследовательский и практико-ориентированный проект: сходства и различия;
- Реализация и завершение проекта;
- Презентация проекта. Формирование навыков подготовки и проведения публичного выступления. Рефлексия. Методы рефлексии;
- Игровые методики при организации проектной деятельности;
- Защита проектов.