Проект

**Порядок и критерии отбора**

**обучающихся и педагогических работников по направлениям деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Республики Марий Эл «Волгенче»**

(вопрос № 1)

**I. Общие положения**

* 1. Порядок и критерии отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям деятельности   
     (далее - Порядок) Регионального центра выявления, поддержки   
     и развития способностей и талантов детей и молодежи   
     Республики Марий Эл «Волгенче» (далее - Региональный центр) разработаны в соответствии с пунктом 10 комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей   
     и молодежи, утвержденного распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 16 октября 2020 г. № 471-р (в редакции распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 16 декабря 2021 г. № 683-р).
  2. Порядок разработан в целях обоснованного подхода   
     к процессу выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Республике Марий Эл в области науки, искусства   
     и спорта.
  3. Организация обучения участников отбора по образовательным программам, программам спортивной подготовки (далее - отбор) и их участие в профильных сменах по направлениям деятельности Регионального центра осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл.
  4. Настоящий Порядок описывает общие принципы организации отбора обучающихся на образовательные программы, программы спортивной подготовки (далее – Программы) Регионального центра и педагогических работников, реализующих эти Программы.
  5. Отбор участников каждой Программы происходит в соответствии с настоящим Порядком, а также с Положением о программе, учитывающим специфику ее проведения.
  6. Положение о Программе, руководитель Программы утверждаются Экспертным советом Регионального центра, соответствующая информация публикуется на официальном сайте Центра.
  7. Отбор на Программу осуществляет руководитель Программы. В случае необходимости отбор могут выполнять члены Экспертного совета Регионального центра соответствующего профиля или уполномоченная им рабочая группа профильных специалистов.
  8. Допускается участие обучающихся в течение учебного года (с июля по июнь следующего календарного года) не более, чем в двух Программах по направлению (по любым профилям, включая проектные образовательные программы), не идущих подряд. Исключения могут составлять специализированные тренировочные сборы.

**II. Цели, задачи, принципы организации и критерии отбора обучающихся**

2.1. Целями отбора являются:

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей   
и молодежи из Республики Марий Эл;

консолидация ресурсов образовательных и физкультурно-спортивных организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с одаренными   
и высокомотивированными детьми и молодежью.

2.3. Задачами отбора являются:

создание благоприятных условий для самовыражения   
и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

совершенствование содержания и поддержка инновационных форм и технологий образовательных и спортивных программ для высокомотивированных и одаренных детей;

формирование регионального банка одаренных детей, лучших Программ и эффективно работающих педагогических работников, тренеров.

* 1. Каждая Программа содержит правила и критерии отбора обучающихся, которые должны удовлетворять принципам открытости и доступности.
  2. Правила и критерии отбора должны содержать:
* порядок регистрации на Программу;
* сроки подачи заявки на Программу;
* ограничения на количество участников Программы (при наличии);
* ограничения на возраст (классы обучения) участников Программы;
* требования к материалам, направляемым участниками для отбора на Программу (при необходимости);
* критерии отбора на Программу, на которую должны пройти претенденты (при необходимости).
  1. Критерии отбора устанавливают требования, которым должен соответствовать претендент, и могут включать:

**По направлению «Наука»**

* наличие заслуг претендента в предметной области;
* выполнение претендентом конкурсной вступительной работы;
* результаты прохождения дистанционного или очного отборочного этапа Программы;
* учет академических достижений учащихся, в том числе по результатам их участия в дистанционных или очных программах Регионального центра или иных организаций по предложению руководителя Программы;
* личное участие претендента в собеседовании;
* оценки выполнения творческих работ претендента, мотивационных писем, иных форм, предложенных руководителем (педагогом) программы по согласованию с Экспертным советом Регионального центра.

**По направлению «Искусство»**

* наличие заслуг претендента в выбранной области искусства;
* демонстрация навыков профессионального мастерства (очно или заочно);
* рекомендация/характеристика от учреждения, направляющего претендента на Программу;
* оценки выполнения творческих работ учащихся, мотивационных писем, иных форм, предложенных руководителем Программы по согласованию с Экспертным советом Регионального центра.

**По направлению «Спорт»**

* наличие спортивных достижений претендента в выбранном виде спорта;
* критерии отбора и рекомендации спортивной федерации по соответствующему виду спорта, согласованные с Экспертным советом Регионального центра:
* учет достижений претендентов по результатам их участия в дистанционных или очных программах Регионального центра по выбранному виду спорта по предложению руководителя Программы по согласованию с Экспертным советом Регионального центра;
* рекомендации/характеристики от организации (учреждения), направляющей (-его) претендента на Программу;
* иные формы, предложенные руководителем Программы, по согласованию с Экспертным советом Регионального центра.
  1. В случае использования индивидуальных достижений претендентов критерии отбора должны включать список мероприятий, образовательных и спортивных программ, учитываемых при отборе, и порядок учета их результатов.
  2. Критерии отбора предусматривают получение ранжированного списка участников отбора, на основании которого осуществляется набор кандидатов для участия в Программе.
  3. Если количество мест для участия в Программе не ограничено или претендентов на участие в Программе меньше, чем количество мест, то, по согласованию с Экспертным советом Регионального центра, руководитель Программы может зачислить на Программу всех желающих на основании регистрации.

**III. Перечень документов обучающегося для участия в отборе**

3.1. Обучающийся представляет в Региональный центр следующие документы:

заявку;

копию документа, удостоверяющего личность обучающегося (свидетельство о рождении/паспорт);

справку об обучении в образовательной организации;

справку о посещении учреждения культуры, образовательной организации дополнительного образования (клубы, кружки, студии, творческие объединения, школы искусств и др.) или организации физкультурно-спортивной направленности;

копии документов обучающегося (дипломы, грамоты, творческие работы, иные документы), подтверждающих его интеллектуальные, спортивные, творческие достижения в Региональных и (или) всероссийских, и (или) международных мероприятиях за последние   
3 года, предшествующие началу участия в Программе;

ходатайство образовательной или физкультурно-спортивной организации (учреждения) для участия обучающегося в отборе;

согласие законного представителя обучающегося на обработку персональных данных.

3.2. Указанные документы представляются в Региональный центр в срок не позднее, чем за 30 календарных дней до начала обучения   
или профильной смены.

3.3. Набор обучающихся на участие в профильных сменах осуществляется:

на основании личных заявок претендентов, ходатайств органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательной или физкультурно-спортивной организации, учреждения культуры или педагога, тренера с учетом результатов участия в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных   
соревнованиях и творческих конкурсах. Подробные критерии отбора регламентируются каждой Программой по соответствующему направлению и учитывают специфику её проведения;

на основании результатов специально организованных отборочных мероприятий, в том числе в дистанционной форме,   
на каждую образовательную Программу по заявленным направлениям. Подробные критерии отбора на Программу, а также апелляционные мероприятия указываются в каждой Программе по направлению деятельности.

3.4. Сведения о прошедших отборочные испытания обучающихся публикуются на сайте Регионального центра и направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (образовательные, физкультурно-спортивные организации, учреждения культуры) не позднее 14 календарных дней до начала работы профильной смены.

3.5.  В случае отсутствия личных заявок претендентов или ходатайств от указанных лиц (п. 4.1), Региональный центр оставляет   
за собой право приглашения на участие в Программах детей, соответствующих критериям отбора на Программы. В этом случае в адрес обучающегося, руководителя образовательной, физкультурно-спортивной организации, учреждения культуры либо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, направляется пригласительное письмо.

3.6. Поступившие заявки, ходатайства, результаты проектных   
и исследовательских работ рассматриваются рабочей группой   
по формированию профильной смены, состоящей из руководителя Программы, администрации, методистов и педагогов Регионального центра.

**IV. Критерии отбора педагогических работников**

Критерии отбора педагогических работников, реализующих программы, могут включать:

* наличие стажа и опыта работы по профилю Программы;
* результаты реализации иных программ по профилю Программы;
* высокие достижения учеников педагогического работника;
* личное участие претендента в собеседовании с руководителем Программы, по необходимости - с членами Экспертного совета Регионального центра или с уполномоченными им профильными специалистами;
* рекомендации Экспертного совета Регионального центра, руководителя Программы, профессионального сообщества;
* иные формы по согласованию с Экспертным советом Регионального центра.

4.1. К участию в Программе и профильной смене приглашаются работники государственных, муниципальных или частных образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, молодежной политики; студенты, достигшие высоких результатов   
по профильным специальностям, в том числе подготовленные призеры олимпиадного движения.

4.2. Требования к образованию и опыту работы:

высшее или неполное высшее профессиональное образование;

наличие опыта работы по одному из направлений деятельности   
с детьми и подростками не менее трех лет в образовательных организациях, учреждениях культуры, спорта, молодежной политики, детских и молодежных общественных объединениях;

наличие дипломов, грамот, благодарностей, внедрение   
и осваивание новых технологий в определенном направлении деятельности;

наличие рекомендательного письма/характеристики с места настоящей работы.

4.3. Отбор педагогических работников проходит в два этапа:

1-й этап (дистанционный) - конкурс документов;

2-й этап (очный) – собеседование в Региональном центре.

4.4. Педагогический работник должен знать:

основные нормативные и законодательные акты в сфере образования и защиты прав интересов несовершеннолетних;

основные закономерности возрастного развития детей   
и подростков, приемы их диагностики;

содержание, формы и методы воспитательной работы с детьми   
и подростками;

современные образовательные и психолого-педагогические технологии;

методику преподавания предмета по своему направлению.

4.5. Педагогический работник должен уметь:

определять цели, задачи образовательной и воспитательной работы с детьми и подростками;

планировать свою работу в рамках образовательной программы или профильной смены;

строить образовательную и воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных, гендерных, индивидуально-психологических особенностей;

диагностировать и анализировать уровень и динамику знаний обучающихся;

применять современные образовательные и психолого-педагогические технологии на практике;

осуществлять эффективное общение с детьми разного возраста,   
с учетом особенностей их личности;

соблюдать требования по охране жизни и здоровья детей.

4.6. Педагогический работник должен владеть:

педагогическим тактом и педагогической культурой   
по отношению к детям и коллегам;

здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными   
и досуговыми технологиями;

информационными технологиями;

диагностическими методами, необходимыми для анализа образовательного и педагогического процесса, его планирования   
и прогнозирования.

4.7. Ограничениями для отбора педагогических работников являются:

наличие хронических заболеваний;

противопоказания для работы в условиях повышенной физической, психической и эмоциональной нагрузки;

наличие судимости.

4.8. Право окончательного отбора педагогического работника   
по Программе и в профильной смене Региональный центр оставляет за собой.

**V. Порядок рассмотрения заявок участников отбора и подведения его итогов**

5.1. Региональный центр осуществляет проверку представленных заявок и документов участников отбора, формирует списки участников по каждому из направлений деятельности и направляет их для рассмотрения в Экспертный совет Регионального центра.

5.2. Экспертный совет дает оценку документам, вносит свои предложения и утверждает список победителей отбора для участия   
их в обучении и (или) профильной смене Регионального центра.

5.3. Заседания Экспертного совета в отношении рассмотрения списков участников отбора проводятся в срок не позднее,   
чем за 10 рабочих дней до дня начала обучения по образовательной программе или профильной смены Регионального центра.

5.4. В срок не позднее 5 рабочих дней до начала обучения   
по образовательным программам или профильной смены Региональный центр доводит информацию об утвержденном списке победителей отбора путем размещения на сайте Регионального центра.

5.5. Решение об отказе в удовлетворении заявки участника отбора принимается в следующих случаях:

подача заявки и документов с нарушением срока;

несоответствие участника отбора критериям, предусмотренным настоящим Порядком;

представление документов не в полном объеме;

представление документов, содержащих недостоверные сведения.